

Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!
Escuela secundaria media

18 de marzo de 2002

Escuela Roberto Clemente MS / HS
136 South Fourth Street
Allentown, PA 18102
610-439-5181 x456

Estimados padres y tutores:

Esperamos que este mensaje les encuentre a usted y a sus seres queridos seguros y saludables.

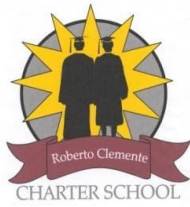
Nos estamos comunicando con usted para brindarles a nuestros estudiantes una oportunidad de crecimiento académico y enriquecimiento durante este cierre, al tiempo que les brindamos a nuestros estudiantes un sentido de normalidad. Los miembros del personal han estado trabajando duro para preparar y organizar materiales para llegar a los estudiantes. Dirija a sus alumnos al Aula de Google de sus profesores. Se puede acceder a Google Classroom a través de una computadora o tableta. Para teléfonos o dispositivos que requieren aplicaciones, simplemente busque la aplicación Google Classroom en Apple Store o Play Store. La aplicación es gratis.

Los estudiantes recibirán aproximadamente 2 horas de materiales para agudizar y mejorar su comprensión del contenido que ya ha sido enseñado por su maestro. Es importante no perder el impulso en el aprendizaje de nuestros estudiantes para que podamos comenzar a trabajar cuando volvamos a la escuela. Al crear un plan, los maestros han tenido en cuenta la tecnología a la que los estudiantes tienen acceso en casa y los estudiantes deben poder completar el trabajo que se les da con un teléfono inteligente que tiene acceso a Internet.

Tenga en cuenta que los estudiantes tendrán el mismo estándar de **conducta estudiantil** cuando interactúen y se comuniquen con sus maestros y compañeros de clase en línea. Deben comportarse de la misma manera que exhibe una comunicación adecuada y apropiada en nuestras aulas digitales como lo harían en nuestras aulas regulares.

Para ayudarlo a usted y a su estudiante con este proceso, puede hacer lo siguiente:

- establecer una rutina
- establecer una hora cada día para que su estudiante trabaje y
- establecer un 'lugar de trabajo' que sea tranquilo o tenga distracciones limitadas. Ex. La mesa de la cocina/comedor
- brinde comentarios positivos y aliente a su estudiante a trabajar en las oportunidades de enriquecimiento ofrecidas.



Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!
Escuela secundaria media

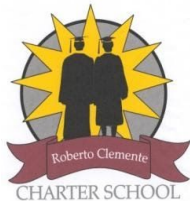
Para ayudarlo a usted y a sus familias a ayudarlo a tener una conversación con sus hijos, consulte la carta adjunta de nuestro departamento de orientación.

1. Manténgase positivo
2. Adhiérase a los hechos
3. Considere el consumo de medios
4. Elimine el estigma
5. Aumente sus estrategias de afrontamiento

Este es un momento difícil y sin precedentes para todos nosotros y apreciamos su cooperación. Manténgase seguro y saludable durante este tiempo y continuaremos comunicándonos con usted a medida que se desarrolle nueva información.

Los mejores deseos,

Sra. Morales, Principal
Sr. Andrews, Asistente Principal



Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!
Escuela secundaria media

Estimados padres y tutores,

El coronavirus (ahora oficialmente llamado COVID- 19) ha sido declarada una emergencia de salud pública por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y la incertidumbre en torno a esto puede generar temor y preocupación con nuestros estudiantes. Es importante recordar que nuestros niños nos están buscando tranquilidad y señales sobre cómo reaccionar. . y responder

Cinco estrategias para aumentar la resiliencia y han tranquilizador conversaciones con los niños son:

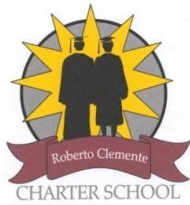
1. **Manténgase positivo:** Recuerde que debe mantener la calma Si muestra ansiedad o miedo, su hijo se darán cuenta de esto, y también sentirse nervioso y con miedo los cambios en el.. el entorno y las rutinas pueden crear inquietud. Tener conversaciones tranquilas y sin pánico puede aliviar las emociones en torno a estos cambios. Revise cómo se siente su hijo y reconozca y aborde sus preocupaciones. que ignorarlos.

2. **Respete los hechos:** es importante tener conversaciones bien pensadas sobre el coronavirus para destilar ansiedad, preocupación o miedo. Mira los hechos. Considere la edad, el procesamiento y las emociones de su hijo para determinar cómo enmarcar estas conversaciones para asegurarse de que su hijo comprenda. Hágales saber que Estados Unidos está haciendo todo lo que puede y que usted está actualizado con la información actual. Si tienen preguntas adicionales, puede buscar las respuestas. Verifique lo que piensa su hijo y aborde sus preocupaciones. Discuta que no todo lo que oyen o ven es real. También puede ser reconfortante recordar que los médicos de todo el mundo están buscando formas de abordar el coronavirus y también destacar noticias positivas.

3. **Considere el consumo de medios:** cuando busque en línea, tenga en cuenta la fuente y la verificación de hechos para evitar noticias falsas; piensa antes de compartir. Tenga en cuenta la cantidad de medios que está revisando y minimice la frecuencia con la que lee las historias. Trate de mantener un equilibrio saludable (tanto en línea como fuera de línea) en sus rutinas diarias y estilo de vida.

4. **Elimine el estigma:** es importante saber cómo se explica el coronavirus a sus hijos para evitar que se culpe a cualquier persona o grupo. Además, comunicar que si alguien tiene fiebre o tos no significa que esta persona tenga el coronavirus.

5. **Mejore sus estrategias de afrontamiento:** cuando alguien tiene un cambio o incertidumbre, esto puede crear algunos niveles de preocupación o ansiedad. Cuando esto ocurre, es importante utilizar estrategias de afrontamiento positivas para manejar esas emociones. Como



Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!

Escuela secundaria media

cada persona es diferente, también lo son nuestras estrategias de afrontamiento. De todos modos, es importante practicar estrategias positivas para calmar o modificar nuestro pensamiento para mejorar nuestra perspectiva y bienestar general. Las estrategias de afrontamiento pueden incluir: diálogo interno positivo, cantar, bailar, leer, dibujar, música, películas, crear una lista de gratitud, meditación, yoga, colorear, hacer ejercicio, cocinar / hornear, hablar con un amigo o familiar o realizar otras actividades. que son divertidos o te dan alegría y te hacen sentir bien.

En RCCS estamos aquí para ayudarlo a usted y a su familia. Si nota que su hijo todavía está preocupado o ansioso, tenga la seguridad de que se trata de una reacción normal y continúe conversando y cuidando a su hijo. Si considera que se necesita apoyo adicional, comuníquese con la Sra. Hankin, consejera escolar, que puede derivarlo a consejería externa o para programar un tiempo con usted o su hijo para hacer un plan sobre cómo apoyarlo durante este tiempo. .

Amablemente,

Ms. Hankin
Guidance Counselor