

Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!
la Escuela Intermedia / Secundaria

Continuidad de Educación de Instrucción planificada para la Clase 2020

Objetivo

Ayudar a nuestros estudiantes del grado 12 a completar su año escolar a través del aprendizaje en línea (Google Classrooms)

Racional

Aunque no podemos proporcionar a los estudiantes la experiencia educativa a la que están acostumbrados, este formato digital les dará una idea del aprendizaje a distancia / en línea al completar sus diplomas de escuela secundaria de la Escuela Roberto Clemente. Esta pandemia que ha afectado a nuestras comunidades solo debe ser un obstáculo para nuestros estudiantes y no un muro. No hay un año próximo para nuestra clase sénior, por lo que queremos aprovechar al máximo su tiempo con nosotros mientras los preparamos para su próximo destino en la vida, ya sea que busquen más educación, inscribirse en el ejército o unirse a la fuerza laboral. Los estudiantes merecen la oportunidad de terminar lo que han comenzado y graduarse de la Escuela Roberto Clemente.

Instrucción planificada

El enfoque de la instrucción planificada será para las asignaturas principales de las personas mayores que incluyen Literatura analítica crítica (Inglés 12), Matemática discreta, Trigonometría e Historia estadounidense moderna. Los estudiantes también continuarán trabajando y completando sus proyectos senior, con modificaciones, para su clase de Computadoras 12. Estos cursos no son ajenos al formato digital ya que las aulas de los maestros ya incorporaron tecnología en su instrucción diaria antes del cierre.

Sin embargo, nos damos cuenta de que la instrucción y el plan de estudios se modificarán dadas las circunstancias atenuantes en las que se encuentra nuestra comunidad. Los estudiantes no pueden y no se espera que completen el mismo rigor de sus cursos dada la complejidad de la situación, pero aún pueden dada la oportunidad de mejorar sus habilidades y conocimientos.

Todos los maestros han establecido un Aula de Google y los estudiantes están familiarizados con el formato de aprendizaje digital. Los maestros han recibido varios

recursos durante las últimas dos semanas para ayudarlos con esta transición, incluidos los recursos de nuestra Unidad Intermedia. Cada aula ha sido y seguirá siendo monitoreada por el Director y el Subdirector.

Las expectativas y responsabilidades de los estudiantes imitarán las de sus clases antes de partir para el cierre con la excepción de los requisitos de tiempo. El cierre impone estrés y responsabilidades adicionales a nuestros estudiantes y debemos estar conscientes de esas circunstancias al planificar la instrucción. Sin embargo, recibir un plan de estudios modificado es mejor que no recibir ningún plan de estudios.

Consideraciones especiales

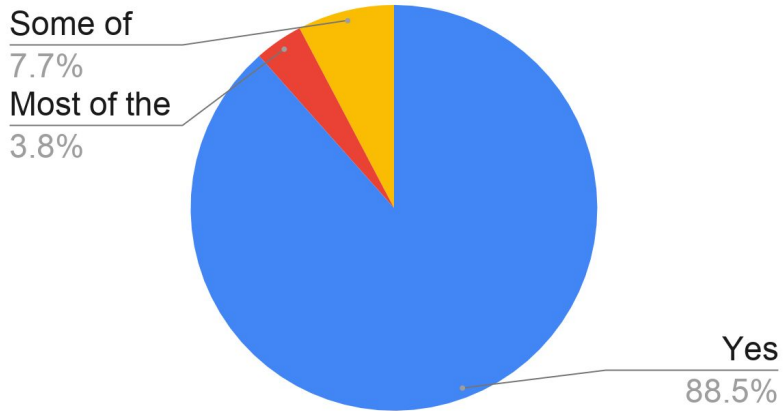
Debemos garantizar el acceso completo al aprendizaje para todos los estudiantes, con especial atención a la Educación Pública Apropriada Gratuita (FAPE) para estudiantes con discapacidades y los servicios de inglés como segundo idioma (ESL) para los Estudiantes de inglés. Cuando se lleva a cabo la instrucción planificada, debemos proporcionar a nuestros estudiantes el mismo acceso a las mismas oportunidades, incluidas las disposiciones de FAPE, que sean razonables, apropiadas y de buena fe para el estudiante en esta circunstancia actual. Además, debemos asegurarnos de que, en la mayor medida posible, cada estudiante con una discapacidad pueda recibir la educación especial y los servicios relacionados que se identifiquen en el IEP del estudiante o en el plan de la Sección 504.

Para garantizar que estas disposiciones se cumplan en la plataforma de aprendizaje digital, ya hemos establecido salas de recursos digitales para nuestras poblaciones de educación especial y ESL. Estas salas de recursos, creadas como Google Classrooms, proporcionarán a los estudiantes la atención individualizada que requieren y legítimamente merecen tener éxito en su trabajo de curso.

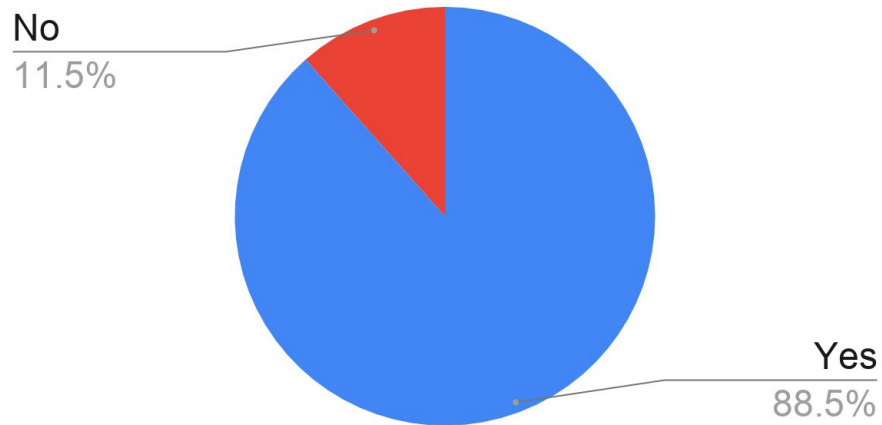
Dispositivos

Para garantizar que los estudiantes tengan esa equidad como se mencionó anteriormente, es probable que algunos estudiantes necesitan los dispositivos adecuados. De los 36 adultos mayores, 26 completaron una encuesta en línea el 12 de marzo de 2020 (el último día de instrucción antes del cierre). Los resultados son los siguientes:

Do you have access to the Internet at home?



Do you have a computer at home? (desktop, laptop, ipad, tablet)



Do you have your OWN computer?



Para abordar esta desigualdad, proporcionaremos a los estudiantes un Chromebook emitido por la escuela siempre que los tutores completen un formulario de

lanzamiento de tecnología. Esta exención incluiría una disposición de que los estudiantes no recibirán un diploma sin devolver el dispositivo. Entendemos que absorberemos el desgaste que los dispositivos soportan durante este tiempo fuera de la escuela. También proporcionaremos guardianes con una lista de proveedores de Internet que están ayudando a nuestras comunidades durante este tiempo, que incluyen:

- Comcast
 - <https://corporate.comcast.com/covid-19>
 - puntos de acceso gratuito Xfinity WiFi (espacios públicos)
 - las tapas de datos se detuvieron durante 60 días, todos los planes detemporalmente ilimitados
 - Internet Essentials (normalmente \$ 9.95 / mes) para hogares de bajos ingresos ahora son gratuitos por 60 días
- Verizon Wireless
 - <https://www.verizon.com/about/news/our-response-coronavirus>
- Verizon FiOS
 - <https://www.verizon.com/about/news/verizons-covid-19-relief-efforts>
- AT&T
 - <https://about.att.com/pages/COVID-19.html>
 - Además, continuarán ofreciendo acceso a Internet para calificar limitado hogares de ingresos a \$ 10 al mes a través de nuestro programa Access from AT&T.
 - AT&T Wifi también es gratuito (no estoy seguro sobre el tiempo de duración)
- RCN
 - <https://www.rcn.com/hub/about-rcn/coronavirus/>
 - No se informaron cambios especiales en la red en este momento
- Servicio de televisión por cable eléctrico
 - <https://www.sectv.com/Web/aspHome.aspx?strSystem=LV>
 - SECTV ofrecerá un servicio gratuito de Internet 10x5 durante 90 días para nuevos clientes durante esta emergencia nacional en curso

Mientras se adhieren a los requisitos de distanciamiento social, los dispositivos pueden recogerse en el estacionamiento de la escuela mucho durante las franjas horarias en las que las familias se registran. Los procedimientos específicos se comunicarán a las familias, pero no habrá contacto de persona a persona. Las familias entran al estacionamiento, abren sus baúles, regresan a su automóvil, muestran su identificación a través de la ventana del automóvil, y colocamos el dispositivo en el baúl de su vehículo. Obviamente, otros procedimientos de seguridad se establecerán más adelante. Los intervalos de tiempo se realizarán según sea necesario y las exenciones se podrían completar en línea o por correo.

Comunicación

La participación de los padres en cualquier esfuerzo escolar es importante y especialmente en estas circunstancias. Se enviarán cartas de las expectativas y

responsabilidades a las familias explicando las circunstancias únicas y nuestro compromiso de proporcionar a nuestros estudiantes una educación adecuada.

Los padres también tendrán la oportunidad de unirse a las sesiones de Google Meet con los administradores para reforzar las expectativas y responsabilidades, informarles sobre los requisitos y responder preguntas. Estos se ofrecerían en varios días y en diferentes momentos del día para garantizar que los tutores tengan la capacidad de participar. Las sesiones se ofrecerían en inglés y español.

Asistencia?

Aunque estamos analizando diferentes opciones, se puede publicar un Formulario de Google diario y urgente en las páginas de Google Classroom para que los estudiantes lo completen cada día que inicien sesión en un Google Classroom. Esto mantendría un registro continuo de los estudiantes que están iniciando sesión. ¿

- Formulario de Google urgente publicado en el primer bloque de Google Classroom?
- Publicaciones diarias de debate "Hacer ahora" en Google Classroom

Tiempo de instrucción

- 30 minutos por clase por día (2 horas y 30 minutos por día)

Calificación

Limitará a las del aula antes del cierre, con la excepción de las tareas en papel y lápiz. Para promover la buena fe, los estudiantes completarán un formulario que indica que no compartirán ni colaborarán en las evaluaciones. Los formularios de Google tienen opciones dentro de sus aplicaciones para obstaculizar estos eventos. Los maestros proporcionarán comentarios regulares y significativos a los estudiantes a lo largo de cualquier proceso de evaluación.

- Evaluaciones sumativas Evaluaciones
- formativas Evaluaciones
- escritas
- Participación / "Puntos de empleabilidad"