

# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!  
Escuela secundaria media

## CONTINUACIÓN DEL PLAN DE EDUCACIÓN PARA RCMS / HS Enriquecimiento / Revisión (6-11 grados)

### Meta

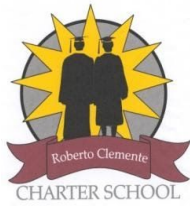
Ayudar a nuestros estudiantes a mantener sus habilidades y conocimientos y ralentizar la regresión académica

### Racional

El propósito de este plan es ayudar a nuestros estudiantes a mantener algunas de sus habilidades y conocimiento fresco durante esta pandemia. Al hacer el enriquecimiento / revisión, esperamos frenar la regresión académica. Además, mantenga un sentido de normalidad para los estudiantes al conectarse con sus maestros.

### Expectativas de MS / 6to Grado

- Continuar construyendo una relación en línea Google Classroom
  - Ejemplo de- Documentos de Google, Formularios de Google, Publicación en Google Classroom
  - Las actividades 'Do Now' de: establecer una relación en línea
- Trabajo académico
  - Tenga en cuenta que algunos estudiantes solo pueden usar un teléfono celular para completar tareas
  - Todavía es una curva de aprendizaje para nosotros, ya que lo es para ellos, así que continúe permitiendo que los estudiantes se familiaricen con el proceso de aprendizaje en línea.
  - EL contenido compartido ya debería haberse enseñado a los estudiantes antes del cierre.
    - Tenga en cuenta no abrumar a los estudiantes con tareas desconocidas o plataformas de aprendizaje.
    - Continúe en espiral hacia atrás a través de temas, contenidos y habilidades recientes



# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!

Escuela secundaria media

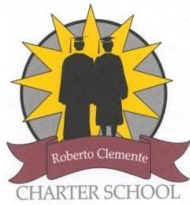
- Ejemplos avanzando: asignaciones IXL, EdPuzzles, Khan Academy, Study Island, Dreambox (matemáticas), recursos de libros de texto individuales, etc.
- Explique la responsabilidad
  - recuento para obtener crédito adicional: sea específico
  - Fechas de vencimiento flexibles
    - Deben darse tiempo una vez que regresemos para completar las tareas, pero el maestro no tiene que asignar tiempo de instrucción para estas tareas.
- Aproximadamente 20 minutos de trabajo para cada clase durante la semana.
- Continúe promoviendo a los estudiantes para que se comuniquen con usted con preguntas / inquietudes.
- Intente crear un día durante el semana para 'horas de oficina' para dar tiempo a los estudiantes a obtener acceso instantáneo a usted con preguntas específicas
  - Google Hangout / Meet
  - **Tenga a otro miembro del personal presente durante estas horas. Entendemos que esto puede ser un inconveniente, pero nos cubre en términos de responsabilidad y elimina el hecho de que él dijo que ella dijo**

## Expectativas de HS

- Continuar construyendo una relación en línea Google Classroom
  - Ejemplo de- Documentos de Google, Formularios de Google, Publicar en Google Classroom
  - las actividades 'Do Now' de: establecer relación en línea
- El trabajo académico

Esté consciente de que algunos alumnos sólo pueden estar utilizando un teléfono celular para completar las tareas

  - Todavía es una curva de aprendizaje para nosotros como lo es para ellos así que por favor sigan permitiendo que los estudiantes se familiaricen con él en línea proceso de aprendizaje
  - EL contenido compartido tiene que ser contenido que se les enseñó a los estudiantes antes del cierre.
    - Tenga en cuenta no abrumar a los estudiantes con tareas o plataformas de aprendizaje desconocidas.
    - Continúe retrocediendo en espiral a través de temas, contenido y habilidades recientes
      - Ejemplos: asignaciones IXL, EdPuzzles, Khan Academy, Study Island, recursos de libros de texto individuales, etc.



# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!  
Escuela secundaria media

- Explique la responsabilidad
  - Recuento para obtener crédito adicional: sea específico
  - Fechas de vencimiento flexibles
    - Debe darse tiempo una vez que regresemos a completar las tareas, pero el maestro no tiene que asignar tiempo de instrucción para estas tareas
- Aproximadamente 30 minutos de trabajo para cada clase durante la semana. Menos es más.
- Continúe promocionando a los estudiantes para que se comuniquen con usted con preguntas / inquietudes.
- Intente crear un día durante la semana para 'horas de oficina' para permitir que los estudiantes tengan acceso instantáneo a usted con preguntas específicas
  - Google Hangout o Zoom
  - **Tenga otro miembro del personal presente durante estas horas. Entendemos que esto puede ser un inconveniente, pero nos cubrimos en términos de responsabilidad y elimina el hecho de que dijo que ella dijo**

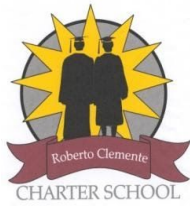
## Expectativas de HS-AP

- Cursos AP - debido a las pruebas AP, los estudiantes pueden tener que completar más trabajo para estar adecuadamente preparados para la prueba. Sujeto a cambios.

## Plan de Educación Continua para los estudiantes de 12 (Ver: Educación Continua: Instrucción Planificada para los estudiantes de 12)

### Puntos generales para los maestros

- Consenso sobre las expectativas
  - Calificación: en este momento, no se debe calificar ninguna tarea.
    - Intentar incentivar a los estudiantes a completar el trabajo en los plazos asignados
      - por ejemplo. crédito adicional en las tareas que se completan a tiempo
    - Evite la calificación punitiva
      - Póngase en contacto con los administradores para obtener asistencia adicional
  - Responsabilidad del estudiante
    - Reforzar y compartir expectativas claras y concisas con sus estudiantes
    - Sea flexible ya que este evento puede continuar trayendo a nuestras familias y estudiantes dificultades y ansiedades extremas
  - Responsabilidad del personal
    - Planes de lecciones semanales
      - Continúe usando la Plantilla de plan de lecciones

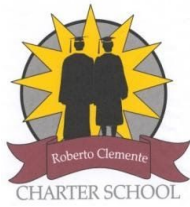


# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!

Escuela secundaria media

- Modifique y simplifique, puntos en viñetas
- Indique el número de tareas
- Proporcione las habilidades y recursos
- Invite a los administradores a Google Classroom
- Comunicación con los estudiantes por correo electrónico o Google Classrooms
  - Use estas dos plataformas para comunicarse con los estudiantes porque No quiero sobrecargar a los estudiantes con nuevas plataformas de comunicación. El uso de aplicaciones distintas a Google Suites para comunicarse puede dificultar el mantenimiento de la privacidad de los estudiantes y el seguimiento del historial de comunicación.
- Recursos
  - Personal disponible para ponerse en contacto con soporte técnico adicional
    - Andrews, Greco, Karol, Burgermeister, Zapata, Williams, Taglioli, Penoyer, Evans
  - Recursos de ESL
    - Rios correo electrónico anterior
    - Sala de apoyo de ESL en Google Aula para estudiantes
  - Puntos de educación especial
    - Ya que estamos proporcionando actividades de enriquecimiento, no deben hacerse adaptaciones específicas, pero siempre tenga en cuenta a nuestra población de educación especial al crear tareas de enriquecimiento.
    - Educación especial Aula de Recursos Google para los estudiantes
  - Recursos para los profesores para ayudarlos con la transición
    - [Google Classroom Training](#)
    - [Google Classroom Cómo hacer un video](#)
    - [Cómo crear tareas digitales para Google Classroom](#)
    - [Crear una plantilla para una asignación de Google Classroom](#)
    - [Cómo usar Screencastify](#) - Para uso del personal para grabar su escritorio y su voz; no es una reunión en tiempo real, sino más bien una presentación grabada de su pantalla
    - [Desarrollo profesional de la CLIU](#)
    - [PDE Actualiza](#)
    - [recursos para la instrucción de lade las PA IU](#)



# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!  
Escuela secundaria media

## Planificación a largo plazo

La pandemia que enfrentamos actualmente es impredecible. La legislación que seguirá y la orientación del Departamento de Estado y las agencias locales se actualizarán continuamente a medida que se proporcione nueva información. Sin embargo, debemos considerar seriamente la posibilidad de una ausencia prolongada de nuestra escuela.

- Comience / continúe preparándose para proporcionar instrucción a los estudiantes si el cierre continúa
- Esto permitiría:
  - introducción de nuevo material
  - Evaluaciones formativas y sumativas
  - Tarea con fechas de vencimiento

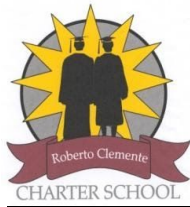
## Contenido instructivo creado por el maestro: mejores prácticas, modelos híbridos entre asincrónicas y sincrónicas

definiciones:

- **aprendizaje asincrónico** : se refiere a los estudiantes que aprenden el mismo material en diferentes momentos y lugares.
- **Aprendizaje sincrónico** : se refiere a un evento de aprendizaje en el que un grupo de estudiantes participa en el aprendizaje al mismo tiempo en un entorno de aprendizaje común.

## Consejos para convertir las actividades cara a cara en actividades virtuales:

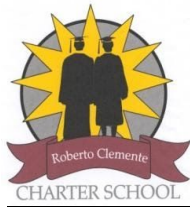
Enfoque didáctico presencial	Herramientas tecnológicas para su consideración	Consejos para su consideración por parte de los educadores
Instrucción directa	Herramientas de screencasting como Screencastify, Screencast-O-Matic, Camtasia, Loom	Upload to Google Classroom o YouTube  Incluye una secuencia de comandos de video escrita para accesibilidad
Discusiones grupales o presentaciones	FlipGrid, Grabaciones de video, Diapositivas de Google	



# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!  
Escuela secundaria media

Reflexiones del estudiante u Hojas de trabajo	Formularios de Google, PDF editable,	DocHub y PDFEscape, cuestionarios de Kami
Evaluaciones y	Formularios de Google, PDF editable, Creador de evaluaciones LMS	<a href="https://www.commonsensemedia.org/lists/free-educational-apps-games-and-websites?j=7698356&amp;sfmc_sub=183397087&amp;l=2048712_HTML&amp;u=143332600&amp;mid=6409703&amp;jb=2326&amp;utm_source=covid19_resources_jim&amp;utm_medium=email">https://www.commonsensemedia.org/lists/free-educational-apps-games-and-websites?j=7698356&amp;sfmc_sub=183397087&amp;l=2048712_HTML&amp;u=143332600&amp;mid=6409703&amp;jb=2326&amp;utm_source=covid19_resources_jim&amp;utm_medium=email</a>
de vídeo / película Lecciones	EdPuzzle	<a href="https://purposeprep.com/">https://purposeprep.com/</a>
Redacción de	Google Docs y Classroom	
Leer y responder	Class DoJo	
Preguntas de los alumnos	Google Classroom Discussion Forums, Google Doc o Google Form (boleto de salida)	
Labs	Simulaciones de PhET Comunicación	
cara a cara	Google Hangouts utiliza tecnología SSL y cifra el contenido de las videoconferencias de extremo a extremo.	
Estrategias de aprendizaje diferenciadas	MobyMax ofrece acceso gratuito a aprendizaje diferenciado  <a href="https://www.mobymax.com/">https://www.mobymax.com/</a>	
Materiales complementarios para remediar o ampliar el aprendizaje	Muchas empresas ofrecen contenido gratuito o siempre tienen contenido gratuito que	



# Roberto Clemente Charter School

College: ¡Es lo que hacemos!  
Escuela secundaria media

	<p>puede utilizarse en una variedad de plataformas de aprendizaje, como Discovery Education y Khan Academy. Consulte los recursos adicionales proporcionados por PAIU.</p>	
--	--	--

## **Recursos adicionales Cómo**

- [encontrar el "punto óptimo": 4 consejos para mover las clases en línea rápidamente](#)
- [Cómo aprender en un aula en línea](#) - Tutorial para estudiantes por Vicki Davis
- [Penn State Peer Review Rubric](#) - Este es un ejemplo de una guía no evaluativa para desarrollar cursos y promover Instrucción y aprendizaje de alta calidad en un entorno virtual.
- [Propósito de la preparación](#) - Excelentes recursos sociales, emocionales y de salud mental
- [CommonSense Media](#)
- [CoSN Network for Education](#)
- [Aurora-Institute \(anteriormente INACOL\)](#)
- [ISTE Estándares de enseñanza y aprendizaje en línea](#)